

## **В школу – с 6 лет!**

Сборы в школу – серьезное испытание для родителей и не менее ответственный шаг для ребенка. Малыши готовятся к «выпускному» в детском саду, заканчивают курс воскресной школы, а кому-то предстоит сдать свой первый экзамен на готовность к школе – пройти обследование на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Дело в том, что ребенок, не достигший шести с половиной лет на первое сентября, не может быть зачислен в школу без рекомендации вышеуказанной комиссии.

### **Что это за обследование?**

Это комплексное изучение Вашего ребенка, которое проводят медики, дефектологи и психологи, знающие особенности дошкольников. Они изучают ребенка в процессе беседы и игры. Все задания подбираются индивидуально, с учетом того уровня сложности, с которыми ребенок справляется при минимальной помощи экспериментатора.

Бывает, что ребенок делает все быстро и качественно, а бывает, что и 25 минут недостаточно.

После обследования специалисты ПМПК беседуют с родителями, выясняют их пожелания и запросы и только после этого начинается поиск оптимальной для ребенка программы обучения.

Часто бывает, что родители желают отдать ребенка в школу с 6 лет, так как считают, что он опережает своих ровесников по развитию интеллекта, тем самым предъявляя к ребенку непомерно большие требования. На деле же картина чаще всего обстоит так, что ребенок действительно интеллектуально развит, а мотивационно или физически бывает неготовым к роли ученика. В этом случае специалисты комиссии вправе отказать родителям в рекомендации, дающей право обучать ребенка в школе.

### **Что могут сделать родители?**

В первую очередь, поинтересоваться у воспитателей, логопедов и психологов в детском саду, считают ли они их ребенка готовым к обучению в школе.

Для тех, кто собрался в школу, предлагаем еще раз проверить своего ребенка. Ответьте на предлагаемые вопросы, ставя «плюс» или «минус».

Если на все предлагаемые вопросы Вы уверенно ставите «плюс», то смело идите на комиссию, а затем и в школу. Если «плюсов» наберется половина, хорошенько подумайте, кому хочется в школу – Вам или ребенку? Если большинство ответов с пометкой «минус» - подарите своему чаду еще годик детства.

### **Итак, ребенок, поступающий в школу, должен**

1. Иметь высокий уровень активности, самостоятельности.

2. Уметь самостоятельно спланировать, осуществить и проконтролировать результат определенных действий.
  3. Совершать действия по образцу или правилу, установленному взрослым.
  4. Сосредотачиваться и поддерживать внимание на предъявленной задаче.
  5. Иметь высокий уровень развития наглядно-образного мышления: вычленить существующие свойства и отношения предметов в окружающем мире, использовать схемы и схематические изображения, обобщать на уровне конкретных предметов.
  6. Иметь начальный уровень логического мышления: способность к умозаключениям и выводам на основе имеющихся данных.
  7. Уметь составить внутренний план умственных действий.
  8. Понимать смысл текста или простых выражений.
  9. Владеть сложноподчиненными предложениями (конструкциями) в устной речи.
  10. Иметь способности к сложной двигательной активности при обучении письму и рисованию.
  11. Иметь способность сосредоточенно работать в течение 15-20 минут.
  12. Сохранять удовлетворительную работоспособность в течение всего рабочего дня.
  13. Владеть приемами и навыками эффективного межличностного общения со сверстниками: устанавливать дружеские отношения, быть готовым к коллективным формам деятельности, уметь самостоятельно решать конфликты мирным путем.
  14. Принимать и соблюдать классные и социальные нормы этики.
  15. Иметь желание учиться, ходить в школу.
  16. Иметь познавательный или социальный мотив учения.
  17. Иметь устойчивую, адекватную самооценку.
- Уважаемые родители! Чтобы развить и сформировать необходимые навыки и умения у своего ребенка к началу школьного обучения, рекомендуем обратиться к специалистам своего детского сада, а также приобрести в книжном магазине сборники для подготовки детей к школе и регулярно заниматься с ребенком.

**Желаем Вам удачи!**

Е.И.Леханова,  
социальный  
педагог ТПМПК